

| kód | cím | oktató | hely | idő | képzés |
|--|---|--------------------------------|------------------------|-----------------------------------|---|
| PP-OTM-03016 | Tanulásmélet és oktatásmódszertan | Korom Erzsébet, Habók Anita | Aud. Max. | sz 8-10 | OTM_2018_1. lemaradók |
| TO22-PED-0102 PP-OTM-0102 | Iskolai és családi szocializáció | Gál Zita | Aud. Max. | es 8-10 | OTM_2022_1. OTM_2018_1. lemaradók |
| PP-OTM-0202-01 OTMR-N-0202 | Tanári szerep, tanári mesterség (1) | Bogárné Németh Mária | | XII. es 14-16 | OTM_2018_2. OTM_2022_1. |
| PP-OTM-0202-02 | Tanári szerep, tanári mesterség (2) | Bogárné Németh Mária | Pedagógiai Szeminárium | k 12-14 | OTM_2018_2. |
| PP-OTM-0202-03 | Tanári szerep, tanári mesterség (3) | Bogárné Németh Mária | | XII. es 16-18 | OTM_2018_2. |
| PP-OTM-0202-04 | Tanári szerep, tanári mesterség (4) | Bónus Lilla | | XII. sz 8-10 | OTM_2018_2. |
| PP-OTM-0202-05 | Tanári szerep, tanári mesterség (5) | Bónus Lilla | | XI. es 14-16 | OTM_2018_2. |
| PP-OTM-0202-06 | Tanári szerep, tanári mesterség (6) | Bónus Lilla | | XI. es 16-18 | OTM_2018_2. |
| PP-OTM-0202-07 | Tanári szerep, tanári mesterség (7) | Dancs Katinka | | XI. sz 12-14 | OTM_2018_2. |
| PP-OTM-0202-08 | Tanári szerep, tanári mesterség (8) | Nagy Krisztina | | XI. es 12-14 | OTM_2018_2. |
| PP-OTM-0202-09 | Tanári szerep, tanári mesterség (9) | Nagy Krisztina | | 10/A es 14-16 | OTM_2018_2. |
| PP-OTM-0303-01 | IKT (1) | Kinyó László | Kognitív Labor | sz 8-10 | OTM_2018_2. |
| PP-OTM-0303-02 | IKT (2) | Kiss Renáta | | 10/A h 8-10 | OTM_2018_2. OTM régi pótlás N/L |
| OTMR-N-0305 OTMR-L-0305 | | | | | Rövid ciklusú |
| PP-OTM-0303-03 | IKT (3) | Kinyó László | | 10/A h 10-12 | OTM_2018_2. |
| PP-OTM-0303-04 | IKT (4) | Kinyó László | Kognitív Labor | sz 10-12 | OTM_2018_2. |
| PP-OTM-0303-05 | IKT (5) | Dancs Katinka | | 10/A sz 10-12 | OTM_2018_2. |
| PP-OTM-0303-06 | IKT (6) | Müller Vanessa | Kognitív Labor | es 14-16 | OTM_2018_2. |
| PP-OTM-0303-07 | IKT (7) | Müller Vanessa | Kognitív Labor | es 16-18 | OTM_2018_2. |
| PP-OTM-0303-08 | IKT (8) | Pásztor Attila | Kognitív Labor | h 8-10 | OTM_2018_2. |
| PP-OTM-0303-09 | IKT (9) | Dancs Katinka | | 10/A k 14-16 | OTM_2018_2. |
| PP-OTM-0401-01 OTMR-N-0401 | Tantervfejlesztés (1) | Kinyó László | Kognitív Labor | es 12-14 | OTM_2018_3. OTM régi pótlás |
| PP-OTM-0401-02 | Tantervfejlesztés (2) | Kinyó László | | 10/A sz 8-10 | OTM_2018_3. |
| PP-OTM-0401-03 | Tantervfejlesztés (3) | Molnár Edit Katalin | | 10/A es 16-18 | OTM_2018_3. |
| PP-OTM-0401-04 | Tantervfejlesztés (4) | Nagy Mária | | XII. h 8-10 | OTM_2018_3. |
| PP-OTM-0401-05 | Tantervfejlesztés (5) | Nagy Mária | Pedagógiai Szeminárium | sz 8-10 | OTM_2018_3. |
| PP-OTM-0401-06 | Tantervfejlesztés (6) | Tóth Edit | Pedagógiai Szeminárium | es 12-14 | OTM_2018_3. |
| PP-OTM-0401-07 | Tantervfejlesztés (7) | Dancs Katinka | | 10/A k 12-14 | OTM_2018_3. |
| PP-OTM-0401-08 | Tantervfejlesztés (8) | Vigh Tibor | | 10/A k 16-18 | OTM_2018_3. |
| OTM-KGY-0502-01 OTMR-N-KGY-0506 OTMR-L-KGY-0506 | A hatékony nevelés-oktatás feltételei (1) | Dancs Katinka | | XI., XII. 03. 03.; 05. 05. 10-18 | OTM_2018_3. OTM régi pótlás N/L Rövid ciklusú |
| OTM-KGY-0502-02 | A hatékony nevelés-oktatás feltételei (2) | Fejes József | | 10/A, 10/A 03. 03.; 05. 05. 10-18 | OTM_2018_3. |
| OTM-KGY-0502-03 | A hatékony nevelés-oktatás feltételei (3) | Fejes József | | 10/A, 10/A 02. 24.; 05. 12. 10-18 | OTM_2018_3. |
| OTM-KGY-0502-04 | A hatékony nevelés-oktatás feltételei (4) | Habók Anita | | XI., XII. 03. 17.; 05. 12. 10-18 | OTM_2018_3. |
| PP-OTM-0203-01 OTMR-N-0203 TO22-PED-0202 RKN-PED-0202a | Méltányosság és esélyegyenlőség az oktatásban (1) | Fejes József | | XI. h 8-10 | OTM_2018_4. OTM régi pótlás OTM_2022_1. Részidős 4B N 2022 és 2DM_N_2022 |
| PP-OTM-0203-02 | Méltányosság és esélyegyenlőség az oktatásban (2) | Fejes József | | XI. sz 8-10 | OTM_2018_4. |
| PP-OTM-0203-03 | Méltányosság és esélyegyenlőség az oktatásban (3) | Fejes József | | XI. sz 10-12 | OTM_2018_4. |
| PP-OTM-0204-01 OTMR-N-0204 TO22-PED-0203 RKN-PED-0202b | Sajátos nevelési igények, tehetséggondozás (1) | Csikos Csaba | Pedagógiai Szeminárium | es 14-16 | OTM_2018_4. OTM régi pótlás OTM_2022_1. Részidős 4B N 2022 és 2DM_N_2022 |
| PP-OTM-0204-02 | Sajátos nevelési igények, tehetséggondozás (2) | Habók Anita | Pedagógiai Szeminárium | h 8-10 | OTM_2018_4. |
| PP-OTM-0204-03 | Sajátos nevelési igények, tehetséggondozás (3) | Habók Anita | Pedagógiai Szeminárium | h 10-12 | OTM_2018_4. |
| PP-OTM-0204-04 | Sajátos nevelési igények, tehetséggondozás (4) | Habók Anita | | 10/A es 12-14 | OTM_2018_4. |
| PP-OTM-0204-05 | Sajátos nevelési igények, tehetséggondozás (5) | Pásztor-Kovács Anita | Pedagógiai Szeminárium | sz 10-12 | OTM_2018_4. |
| OTM-PSZI-06012 | ŐSZGY PSZICHOLOGIAI SZEMINÁRIUM | Pszich. Int. | Pszich. Int. | Pszich. Int. | OTM régi 5. és 6. év |
| OTM-PED-06011 OTMR-N-PED-05012 RKN-PED-0211 | Pedagógiai helyzetek elemzése - ŐSZGY Pedagógiai szeminárium | Pásztor Attila | XI., XI., Kogn.Lab. | 02. 24.; 04. 14.; 05. 12. 10-18 | OTM régi pótlás Rövid ciklusú (nap.) Részidős 2D N 2022 |
| OTM-ÓPED-BBMK | ŐSZGY PEDAGÓGIAI SZEMINÁRIUM KONZI | Pásztor Attila | XI., XI., Kogn.Lab. | 02. 24.; 04. 14.; 05. 12. 10-18 | OTM csak BBMK |
| OTM-ÓPED-00015 (KONZI) | Tanítást kísérő pedagógiai-pszichológiai szeminárium KONZI | Pásztor Attila | XI., XI., Kogn. Lab. | 02. 24.; 04. 14.; 05. 12. 10-18 | rövid ciklusú |
| TO22-PED-0602-01 | Pályaismeret és pályaszocializáció 2. (1) | F. Takács István | Pedagógiai Szeminárium | k 14-16 | OTM_2022_1. |
| TO22-PED-0602-02 | Pályaismeret és pályaszocializáció 2. (2) | F. Takács István | Pedagógiai Szeminárium | k 16-18 | OTM_2022_1. |
| TO22-PED-0602-03 | Pályaismeret és pályaszocializáció 2. (3) | Gál Zita | | XI. h 10-12 | OTM_2022_1. |
| TO22-PED-0602-04 | Pályaismeret és pályaszocializáció 2. (4) | Kasik László | | XII. h 10-12 | OTM_2022_1. |
| TO22-PED-0602-05 | Pályaismeret és pályaszocializáció 2. (5) | Leist Brigitta | PSZ INT | h 8-10 | OTM_2022_1. |
| TO22-PED-0602-07 | Pályaismeret és pályaszocializáció 2. (7) | Pásztor Attila | | XII. sz 10-12 | OTM_2022_1. |
| TO22-PED-0602-08 | Pályaismeret és pályaszocializáció 2. (8) | Pásztor-Kovács Anita | | XII. es 12-14 | OTM_2022_1. |
| TO22-PED-0602-09 | Pályaismeret és pályaszocializáció 2. (9) | Pásztor-Kovács Anita | Pedagógiai Szeminárium | es 16-18 | OTM_2022_1. |
| TO22-PED-0602-06 | Pályaismeret és pályaszocializáció 2. (6) | Pásztor Attila | Kognitív Labor | h 10-12 | OTM_2022_1. csak BBMK |
| TO22-PED-0603 | Pályaismeret és pályaszocializáció 3. | Pásztor Attila | Kognitív Labor | h 10-12 | OTM_2022_1. csak BBMK |
| TO22-PED-0605 RKN-PED-0213 | Pályaismeret és pályaszocializáció B | Kasik László | | XII. Tóth Editrem h 10-12 | OTM_2022_1. csak diplomás kétszakos Részidős 4B N 2022 |
| OTMR-L-0101 | Fejlesztés- és szociálpszichológiai alapismeretek | PSZ INT | PSZ INT | PSZ INT | Rövid ciklusú (lev.) |
| OTMR-L-0102 | Az iskolai nevelés pszichológiai problémái | PSZ INT | PSZ INT | PSZ INT | Rövid ciklusú (lev.) |
| OTMR-L-0202 | Tanári szerep, tanári mesterség | Kasik László | Pedagógiai Szeminárium | 05. 13. 10-18 | Rövid ciklusú (lev.) |
| OTMR-L-0203 RKL-PED-0202a | Méltányosság és esélyegyenlőség az oktatásban | Fejes József | | XI. 02. 25. 10-18 | Rövid ciklusú (lev.) Részidős 4B L 2022 |
| OTMR-L-0204 RKL-PED-0202b | Sajátos nevelési igények, tehetséggondozás | Habók Anita | | XI. 03. 11. 10-18 | Rövid ciklusú (lev.) Részidős 4B L 2022 |
| OTMR-L-0302 OTMR-N-0302 RKN-PED-0205 RKL-PED-0205 | Innovatív módszerek az oktatásban | Dancs Katinka | | 10/A 02. 10. 10-18 | Rövid ciklusú (lev.) Rövid ciklusú (nap.) Részidős 2D N 2022 és 2D_M_N_2022 Részidős 2D L 2022 |
| OTMR-L-0303 OTMR-N-0303 RKN-PED-0206 RKL-PED-0206 | Technológiai eszközökkel támogatott oktatás | Kinyó László | Kognitív Labor | 04. 14. 10-18 | Rövid ciklusú (lev.) Rövid ciklusú (nap.) Részidős 4B N 2022; 4 T_N 2022 és 2D_M_N_2022 Részidős 4B L 2022; 4 T L 2022 |
| OTMR-N-0304 RKL-PED-0207 RKN-PED-0207 | Készség- és képességfejlesztés | Korom Erzsébet | Pedagógiai Szeminárium | 03. 24. 10-18 | Rövid ciklusú (nap.) Részidős 4B N 2022 és 2D_M_N_2022 Részidős 4B L 2022 |
| OTMR-L-0401 | Tantervfejlesztés | Molnár Edit Katalin | Pedagógiai Szeminárium | 05. 12. 10-18 | Rövid ciklusú (lev.) |
| OTMR-L-0402 OTMR-N-0402 | Pedagógiai értékelés | Vigh Tibor | | 10/A 02. 11. 10-18 | Rövid ciklusú (lev.) Rövid ciklusú (nap.) |
| OTMR-L-0403 OTMR-N-0403 RKL-PED-0210 RKN-PED-0210 | A pedagógiai kutatás módszerei és a tudományos eredmények iskolai alkalmazása | Molnár Edit Katalin | | XI. 04. 28. 10-18 | Rövid ciklusú (lev.) Rövid ciklusú (nap.) Részidős 4B N 2022 és 2D_M_N_2022 Részidős 4B L 2022 |
| OTMR-L-PED-0501 RKL-PED-0211 | Pedagógiai helyzetek elemzése (ŐSZGY kísérő pedagógiai szeminárium) | Gál Zita | | XI. 03. 25. 10-18 | Rövid ciklusú (lev.) Részidős 2D L 2022 |
| RKN-PED-0212 RKN-PED-0212-0 RKL-PED-0212 RKL-PED-0212-0 | Pályaismeret és pályaszocializáció A | Kasik László | | XI. 03. 24. 10-18 | Részidős 4B N 2022 Részidős 2D N 2022 és 2DM_N_2022 Részidős 4B L 2022 Részidős 2D L 2022 |
| RKL-PED-0213 | Pályaismeret és pályaszocializáció B | Kasik László | | XI. 05. 12. 10-18 | Részidős 4B L 2022 |